

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	TERCERO

GRADO: TERCERO		ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA: ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos? TECNOLOGÍA: ¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución?										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. 				UNIDAD #01 EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA HISTORIA APRENDIENDO WORDPAD		CONTENIDOS DE TECNOLOGÍA: <ul style="list-style-type: none"> Evolución de la tecnología: el fuego y la madera. Implicaciones tecnológicas: diseño y construcción de los artefactos. La tecnología de antes y la tecnología de ahora. ¿qué ha cambiado? CONTENIDOS DE INFORMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> Normas en la sala de sistemas Wordpad y sus usos Dictados en wordpad de palabras oraciones construir oraciones con un listado de palabras Ejercicios lectoescriturales para afianzar el uso de las herramientas del programa 				
COMPETENCIAS DEL AREA										
Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2>MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	TERCERO

Ilustra de manera clara los diferentes usos de la madera comprendiendo los usos en la vida del hombre.	Diferencia los adecuados usos, cuidados y preservación de la madera en la vida del hombre.	Utiliza los elementos tecnológicos de mi colegio para ingresar a las plataformas virtuales de aprendizaje.	Reconoce y aplica comandos básicos en los programas de uso frecuente.	Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática (como procesadores de texto	Reconoce la importancia del uso responsable y ético de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
--	--	--	---	--	--

GRADO: TERCERO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales, herramientas y maquinas que se usan para elaborar las cosas?				
INFORMATICA: ¿De qué manera Word me permite mejorar mis tareas?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>		UNIDAD #02 LA TECNOLOGÍA Y MI ENTORNO APRENDO MECANOGRAFIA	CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> La tecnología que hay en mi colegio. La tecnología de mi hogar. Los artefactos que veo, ¿cómo los hicieron? CONTENIDOS DE INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Encender y apagar el PC -Mecanot: definición, ejercicios -Posición de las manos en el teclado con ejercicios -Manejo de la página web del colegio (RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS) 	
COMPETENCIAS DEL AREA				
Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo				

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	TERCERO

<ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los elementos tecnológicos que tenemos en nuestro entorno y su adecuado uso para mejorar las tareas del hombre.	Identifica las herramientas básicas del programa de WORD y aplica ejercicios básicos en el PC.	Realiza escritos en Word utilizando diferentes fuentes y tipos de letra aplicando dibujos, utilizando ilustraciones del menú Insertar.	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Explora información en internet utilizando motores de búsqueda y comprendiendo normas de ciberseguridad.	Muestra interés y entusiasmo por aprender nuevas tecnologías.

GRADO: TERCERO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo la conciencia ambiental y la apropiación de mi entorno me permite comprender los cambios tecnológicos? INFORMATICA: ¿Cómo puede aprovechar el computador con las herramientas ofimáticas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.		UNIDAD #03 SER CONSCIENTES DE LA TECNOLOGIA	CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> Tecnología en mi país, departamento, municipio y barrio. La higiene: ¿cómo se da en el hogar y en los sitios públicos? Ecología: apostemos a cuidar el ambiente. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno			CONTENIDOS DE INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -MECANET (PARTE 2) 		

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	TERCERO

<ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>	APRENDO MECANOGRAFIA PARTE 2	-herramientas de Word inicial -Fuente y márgenes - ejercicios de escritura y dictados en Word aplicando enter, espacio, borrar, clic derecho e izquierdo			
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los procedimientos básicos para manejo de agilidad al escribir.	Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos.	Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Explora información en internet utilizando motores de búsqueda y comprendiendo normas de ciberseguridad.	Muestra interés y entusiasmo por aprender nuevas tecnologías.

GRADO: TERCERO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO: 2025
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo la tecnología aporta en el proceso de la movilidad de un lugar a otro a través de artefactos permitiendo el avance en la sociedad?</p> <p>INFORMATICA: ¿Cómo puede aprovechar el computador para hacer documentos en Word y hacer cambios requeridos?</p>				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 		UNIDAD #04 TECNOLOGÍA EN LA MOVILIDAD: DE LA	<p><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y evolución del transporte: aéreo, terrestre, entre otros - Artefacto y producto tecnológico <p><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></p>	
COMPETENCIAS DEL AREA				

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2>MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	TERCERO

Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. 			RUEDA HASTA LA ACTUALIDAD. MI PRIMER CUADERNO VIRTUAL: WORD PARTE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Word: herramientas básicas -Word y ejercicios -formas de guardar. -dispositivos de almacenamiento y como guardar. -Pegar imágenes, -fuente, insertar menú -realizar una tarjeta con los elementos de Word. -Aprender a guardar archivos en el pc 		
Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. 						
Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. 						
Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. 						
Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Demuestra la evolución del transporte en la vida del hombre a través de las épocas.	Reconoce situaciones de la historia del computador	Aplica las herramientas de Word en los trabajos, tareas y actividades de clase.	Identifica el programa de Word y sus herramientas básicas.	Aprende a encender y apagar una computadora correctamente.	Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos.	